



PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

---

**El oso que no lo era**

---

Autor e ilustrador: **Frank Tashlin**

---

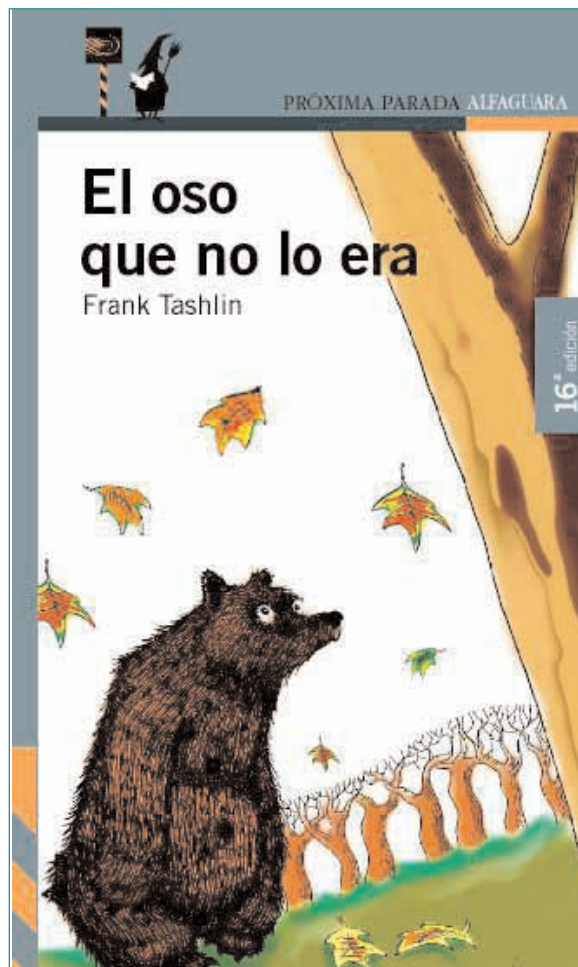
Páginas: **64**

Formato: **12 x 20**

---

Serie Amarilla: **Desde 6 años**

---





## ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN  
ARGUMENTO  
INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO  
AUTOR

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. ELIJO LA PORTADA CORRECTA
2. ÉRASE UNA VEZ UN OSO...

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. MIENTRAS EL OSO DUERME
2. LOS LUGARES DEL OSO
3. EL CAPATAZ Y EL OSO

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. ANIMALES HASTA EN LA SOPA
2. TRABAJAR EN EL CIRCO

### ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. UN MOMENTO MUY BONITO
2. HACER EL OSO

### ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. A JUGAR CON EL OSO

### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1. EL ENTORNO DEL OSO

### ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. PROTEGEMOS AL OSO

### SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. OSOS Y OSITOS

### JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. DESCUBRIMOS LAS PIEZAS QUE FALTAN
2. ZOO DE COLORES

### SOLUCIONARIO



### Introducción

Con una buena historia como ésta, siempre se disfruta. Con una buena historia como ésta, los niños se acercarán a un bosque solitario, entrarán en la cueva donde hiberna un oso y vivirán con él toda una serie de peripecias.

Alfaguara presenta una historia muy original que comienza cuando el oso despierta de su letargo y descubre desconcertado el cambio que ha sufrido el bello bosque en el que vivía. Una enternecedora historia para comprender un poco mejor el mundo de los mayores y para aprender a valorar los entornos naturales que nos rodean.

### Argumento

Ya es primavera, dijo el oso, y abandonó la cueva donde había pasado aquel crudo invierno. Pero al salir de la osera descubrió que se encontraba debajo de una enorme fábrica. El bello bosque en el que vivía había desaparecido, no había hierba, ni pájaros ni árboles... sólo inmensos edificios y hombres que le decían que no era un oso sino un hombre tonto, sin afeitarse y con abrigo de piel. Enseguida pusieron al oso a trabajar en una máquina y el oso se sentía cada vez más infeliz. Pasaron muchos meses y la fábrica tuvo que cerrar y el oso buscó otro bosque y otra cueva para hibernar.

### Interés formativo y temático

En las páginas de este libro hemos conseguido reunir una historia muy original, un oso entrañable y un bosque demasiado animado por los ruidos de una fábrica. El argumento supone un canto a la libertad individual y una denuncia de los comportamientos humanos que contaminan y degradan el medio ambiente. La conservación de nuestros espacios naturales es un objetivo que entre todos debemos conseguir aunque sabemos que resulta complicado. Sin embargo hay situaciones que no pueden prolongarse ni un segundo más: bosques esquilados, ríos contaminados, animales en peligro de extinción...

Esto tiene que cambiar, sin duda, sobre todo porque nuestros alumnos están siendo formados en familia y en el colegio para transformar esta realidad en algo mejor. A esta edad el colegio es medio mundo para los niños y desde aquí, los educadores podemos y debemos responsabilizar a todos en el cuidado y defensa del medio ambiente. No podemos delegar en nadie, esta tarea no depende sólo de los gobernantes. Nosotros también debemos colaborar en la conservación y cuidado del entorno natural en la medida de nuestras posibilidades, claro está. Al final del relato, los pequeños lectores pueden comprobar que sólo la vuelta a la Naturaleza convertirá al desconcertado oso en alguien feliz e integrado en su entorno natural.

### Autor

**Frank Taslin** era dibujante de tiras cómicas. Trabajó con Walt Disney y fue uno de los animadores del ratón Mickey y del pato Donald. Ha dirigido varias películas en las que combina el cómic con el *non sense*, entre ellas algunos de los mayores éxitos del genial Jerry Lewis.



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

### Actividad 1

#### ELIJO LA PORTADA CORRECTA

Para iniciar la lectura de este libro, proponemos a los niños un sencillo juego que ellos deberán resolver poniendo en marcha su **capacidad de atención y su agudeza visual**. Les presentamos cuatro portadas aparentemente iguales pero con ligeras diferencias en el título y en la propia ilustración. Los niños, después de haber observado la portada del libro, elegirán la correcta de las cuatro que les presentamos.

### Actividad 2

#### ÉRASE UNA VEZ UN OSO...

Hacemos una primera lectura de imágenes de las páginas 7, 8, 9 y 10 del relato. Explicamos a los niños que vamos a viajar al bosque donde vive el protagonista de este cuento. Un bonito bosque en otoño con árboles de hojas amarillas y aves migratorias que se desplazan hacia el sur. Estamos en otoño y el oso también busca un lugar cálido para hibernar. **Recomponer una secuencia temporal en cuatro momentos** y explicar lo que sucede es el objetivo de esta actividad.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

### Actividad 1

#### MIENTRAS EL OSO DUERME

Hacemos una lectura individual y silenciosa de las páginas 11, 12 y 13 de este cuento. Simultáneamente observamos las imágenes que acompañan a dichas páginas y que reflejan la transformación que va a experimentar el bosque hasta convertirse en una fábrica. Aprovechamos esta circunstancia para **trabajar algunos aspectos del vocabulario**: nombres de máquinas utilizadas por los obreros: excavadoras, sierras, hormigoneras, tractores... así como las **acciones propias de una obra** en construcción: excavar, serrar, acarrear, transportar...

### Actividad 2

#### LOS LUGARES DEL OSO

El bosque, el interior de la fábrica, el zoo, el circo... son algunos lugares donde sucede la acción de este relato. **Identificar lugares es el objetivo de esta actividad**. Damos dos opciones al pequeño lector para que él marque la correcta.

---

Profesor/a

---



### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

#### Actividad 3

#### EL CAPATAZ Y EL OSO

Continuando con la lectura de este relato, llegamos a las páginas 24, 25, 26, 27, 28... El oso no quiere ponerse a trabajar por eso, porque es un oso. El capataz reacciona burlándose al principio, amenazando al oso después... Proponemos a los alumnos realizar en parejas la lectura del texto dialogado entre el oso y el capataz en las páginas 24, 25 y 26 de este relato. Es aconsejable hacerlo con la entonación y matices expresivos adecuados: el tono imperativo del capataz, la burla, la tranquilidad del oso etc... Seguidamente los niños leerán las palabras que pronuncia el capataz y las copiarán en su viñeta correspondiente. Se trata de **comprobar la capacidad de relacionar imágenes y texto de cada niño.**

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

#### Actividad 1

#### ANIMALES HASTA EN LA SOPA

Las ilustraciones de este cuento incluyen varias figuras de animales. Nosotros recordamos sus nombres en el aula y jugamos a adivinarlos en la pizarra escribiendo sus letras desordenadas. Una vez identificado cada animal lo localizamos y lo rodeamos posteriormente en la sopa de letras. **Es una actividad de observación y atención.**

#### Actividad 2

#### TRABAJAR EN EL CIRCO

El ambiente del circo es lo suficientemente sugerente como para encandilar a chicos y grandes. En la página 44 encontramos una lámina deliciosa donde están todas las atracciones propias de los circos: El encantador de serpientes, el tragador de fuego, el fakir, el levantador de pesas, el hombre cañón, los payasos, los trapezistas... Proponemos a los niños **completar un crucigrama** con los nombres de estas profesiones.



## ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### Actividad 1

#### UN MOMENTO MUY BONITO

Vamos a recordar un momento especialmente poético de este relato. Volvemos a leer individualmente, en voz alta y con la entonación adecuada el fragmento de las páginas 53 y 54 de este relato: «El oso sabía que cuando los gansos volaban hacia el sur (..) había una enorme cueva». Seguidamente pedimos a los niños que **interpreten los pictogramas** y que completen el fragmento del libro que hemos reproducido en la Ficha del Alumno.

### Actividad 2

#### HACER EL OSO

Seguramente nuestros niños habrán escuchado alguna vez **la expresión «hacer el oso»**. Nosotros les pedimos que descubran el significado de dicha expresión y les damos dos opciones para que marquen la que consideren correcta.

## ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

### Actividad 1

#### A JUGAR CON EL OSO

Antes de completar esta actividad, explicamos a nuestros alumnos algunas características del oso, protagonista del relato que acabamos de leer. Es fácil suponer que pertenece a la especie del oso americano, se alimenta de sustancias vegetales, miel, incluso pequeños animales, peces, aves... y nada perfectamente. Estos osos presentan letargo invernal, y en la actualidad son especies protegidas en los parques nacionales.

Recordar en el aula que en España, concretamente en los Picos de Europa y otras zonas de la Cordillera Cantábrica viven los osos pardos en un número tan reducido que también son considerados especies protegidas. Son robustos, omnívoros y fáciles de domesticar.

Seguidamente les proponemos jugar con los datos que ya conocen del oso: Se trata de formularles preguntas y darles dos opciones para que elijan la correcta.

---

Profesor/a

---



## ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

### Actividad 1

#### EL ENTORNO DEL OSO

Proponemos a nuestros alumnos enterarnos de **cómo vive el oso pardo, cómo es su entorno:** Es aconsejable informar a los niños de que el oso pardo vive en las montañas de Cantabria, Asturias y León, entre bosques de hayas y robles entremezclados con prados y matorrales. Por los territorios del oso en las montañas de Asturias corren numerosos cursos de agua. Arroyos y ríos que el oso utilizar para bañarse y en los que además vive una valiosa fauna.

Explicamos a los niños que en verano es la época en la que mejor se alimentan los osos porque es cuando pueden encontrar más frutos: arándanos, moras, manzanas... más insectos... aunque lo que le encanta al oso pardo es coger la miel de las colmenas.

Seguidamente les contamos cómo juega el oso: persiguiendo mariposas o buscando erizos, o cómo duerme el oso en su camita de ramas y hojas, como si fuera un nido...

Con todos estos datos vamos a confeccionar un gran mural en papel continuo. Previamente los niños buscarán y recortarán fotos de osos en revistas y periódicos y si no las tienen, cada niño dibujará y coloreará su oso.

Después, se turnarán e irán pintando con *gouache* sobre el papel continuo el paisaje de alrededor de las figuras: el bosque donde vive el oso, el río donde se baña, su guarida...

Aunque los niños son muy pequeños todavía, hay que procurar que su foto o dibujo quede perfectamente integrado en la composición. El resultado final suele ser un mural vistoso y muy lucido donde todos los alumnos han participado.

## ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

#### EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

### Actividad 1

#### PROTEGEMOS AL OSO

En el relato que acabamos de leer, los pequeños lectores han podido comprobar cómo la explotación de la madera destruía un bello entorno natural como el bosque donde vivía el oso. Este es uno de los peligros que amenaza la supervivencia de esta especie, otro son los cazadores. Explicamos a los niños que hay dos tipos de cazadores: los que respetan los entornos naturales y sólo cazan las especies autorizadas y los furtivos que no cumplen las leyes y cazan cuantos animales quieren. Explicamos a nuestros niños que **hay algunas especies que si no se las protege, pueden llegar a desaparecer.** Una de esas especies en peligro de extinción es el oso pardo. Informamos a los niños de la existencia de la Fundación Oso de Asturias, consultamos su página web: <http://www.fundoso.asturias.org> y obtenemos información sobre esta asociación, su creación, sus actividades, sus instalaciones, alguna de ellas tan peculiar como La Casa del Oso... Esta asociación dispone de una revista mensual «Amigos del oso» con cuentos de animales interesantísimos para leer en el aula.



## SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

### Actividad 1

#### OSOS Y OSITOS

*Osito, La visita de Osito, Yo te curaré dijo el pequeño oso...* son algunos de los álbumes ilustrados editados por Alfaguara en su serie amarilla cuyo protagonista es un oso. Leerlos y disfrutar con las bellas ilustraciones que acompañan al texto resulta una actividad deliciosa para hacer en familia.

La película *El oso* de J. J. Annaud ofrece una conmovedora historia y una excelente fotografía para disfrutar con las aventuras de un oso en su entorno natural.

## JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

### Actividad 1

#### DESCUBRIMOS LAS PIEZAS QUE FALTAN

Hemos seleccionado una ilustración del libro para hacer un **juego de atención** con los pequeños lectores. Previamente hemos cuadrículado la ilustración en seis piezas. Dejamos dos espacios (piezas) vacíos y los niños deberán identificar las dos piezas que faltan de las tres que les presentamos.

### Actividad 2

#### ZOO DE COLORES

Nos hemos fijado especialmente en la lámina de la página 40, que ofrece una visión general del zoo de este relato. Hemos entresacado tres figuras de animales para que los niños **observen con atención la lámina** y puedan localizarlas rápidamente. Luego las colorearán como se les indica.





## SOLUCIONARIO

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

#### 1. ELIJO LA PORTADA CORRECTA

- D

#### 2. ÉRASE UNA VEZ UN OSO...

- 3. 4. 2, 1

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

#### 2. LOS LUGARES DEL OSO

- A: En la fábrica, B en el circo, C en el bosque, D en el zoo.

#### 3. EL CAPATAZ Y EL OSO

- (X, A, ) (Y, B, ) (Z, C, )

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

#### 1. ANIMALES HASTA EN LA SOPA

Elefante- cebra- jirafa- mono- oso.

#### 2. TRABAJAR EN EL CIRCO

1. Encantador de serpientes, 2. Payaso, 3. Domador, 4. Tragasables

### ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

#### 1. UN MOMENTO MUY BONITO

El oso sabía que cuando los gansos volaban hacia el sur y cuando las hojas caían de los árboles, el invierno no tardaba en llegar. La nieve cubría el bosque. Había que buscar una cueva para invernar.

#### 2. HACER EL OSO

«Hacer el oso» es hacer gracia para que otros se rían.

### ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

#### 1. A JUGAR CON EL OSO

– Un bosque de hayas y robles – Hasta 30 kilómetros – Duerme en su guarida, bien calentito  
– Le gusta muchísimo la miel – Frutas, raíces, insectos... – Que está prohibido cazarlo.

### JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

#### 1. DESCUBRIMOS LAS PIEZAS QUE FALTAN

La pieza B en la cuadrícula 5, la pieza C en la cuadrícula 4.

---

Profesor/a

---



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA



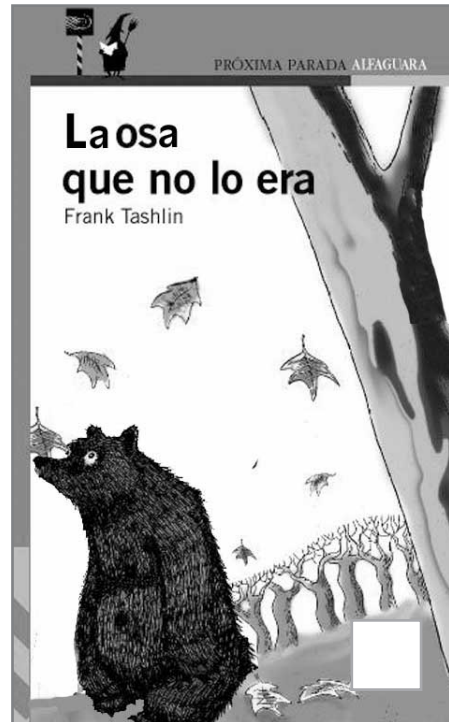
ELIJO LA PORTADA CORRECTA

- Te damos cuatro portadas del libro que vas a leer. Fíjate bien en el título y en las ilustraciones porque sólo una portada es la verdadera. Demuestra que tienes vista de águila y marca. X

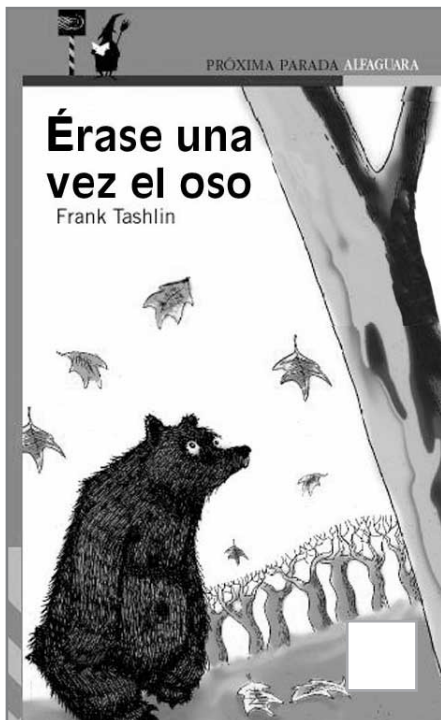
A



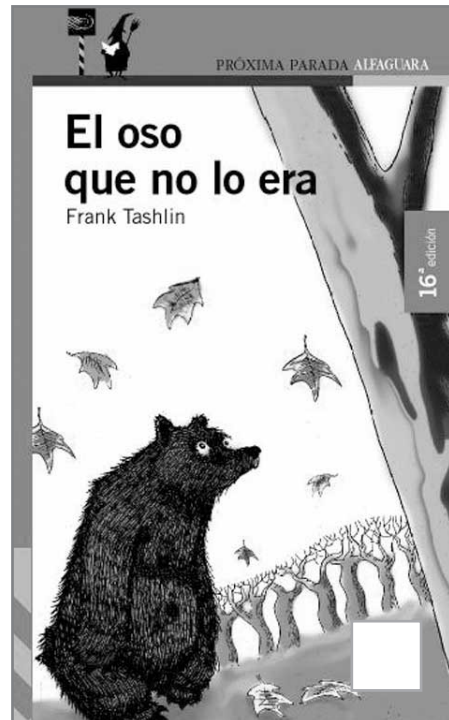
B



C



D



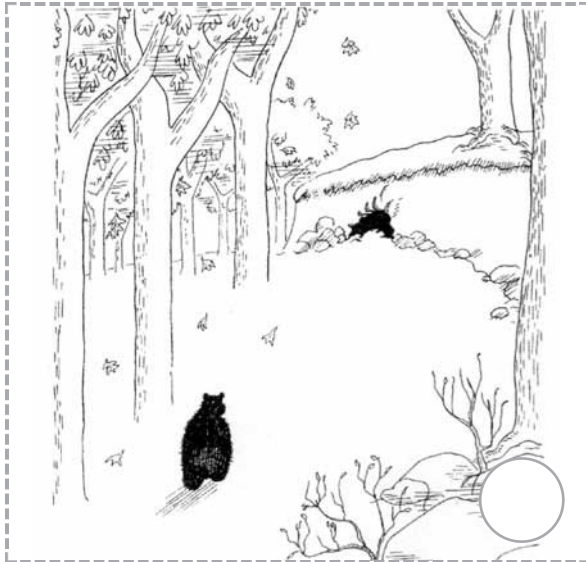
Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA (CONT.)

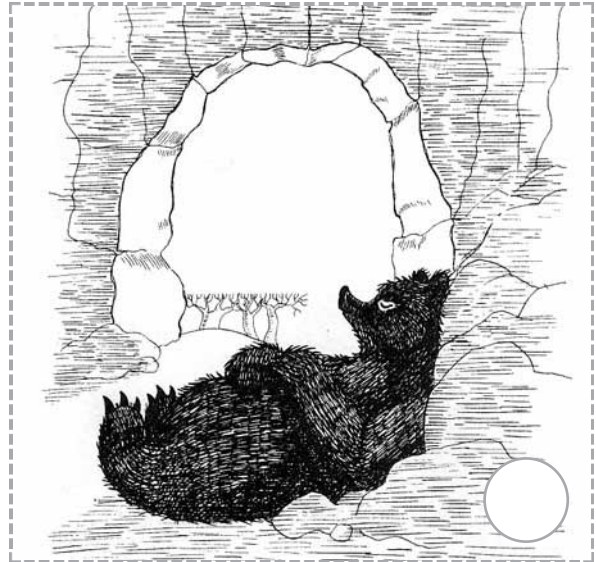
2 ÉRASE UNA VEZ EL OSO

- Érase una vez un oso que estaba en un gran bosque mirando al cielo... Así empieza este cuento tan bonito. Observa las ilustraciones y ordénalas del 1 al 4, luego cuenta lo que pasa.



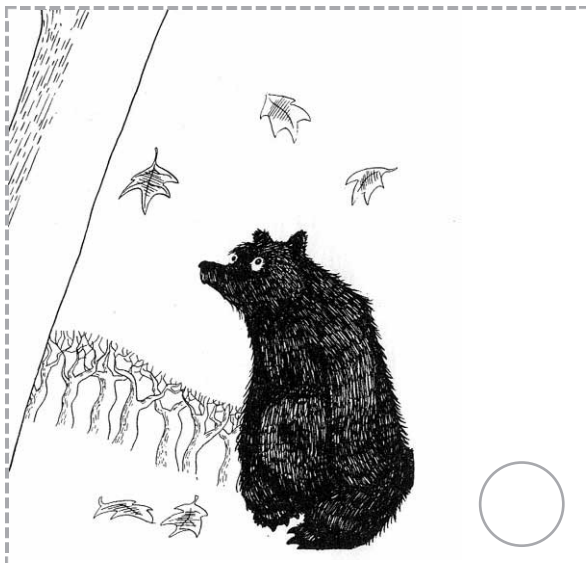
Aquí es cuando.....

.....



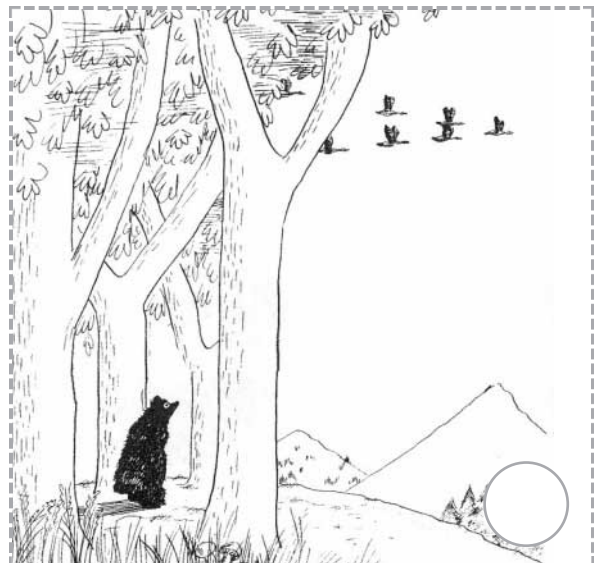
Aquí es cuando.....

.....



Aquí es cuando.....

.....



Aquí es cuando.....

.....

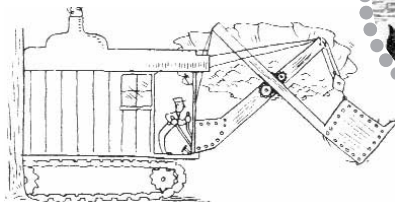
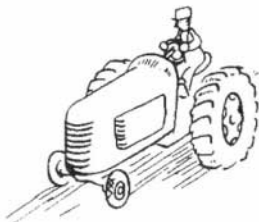
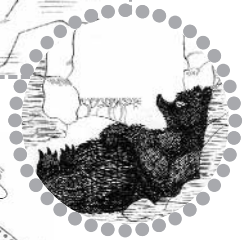
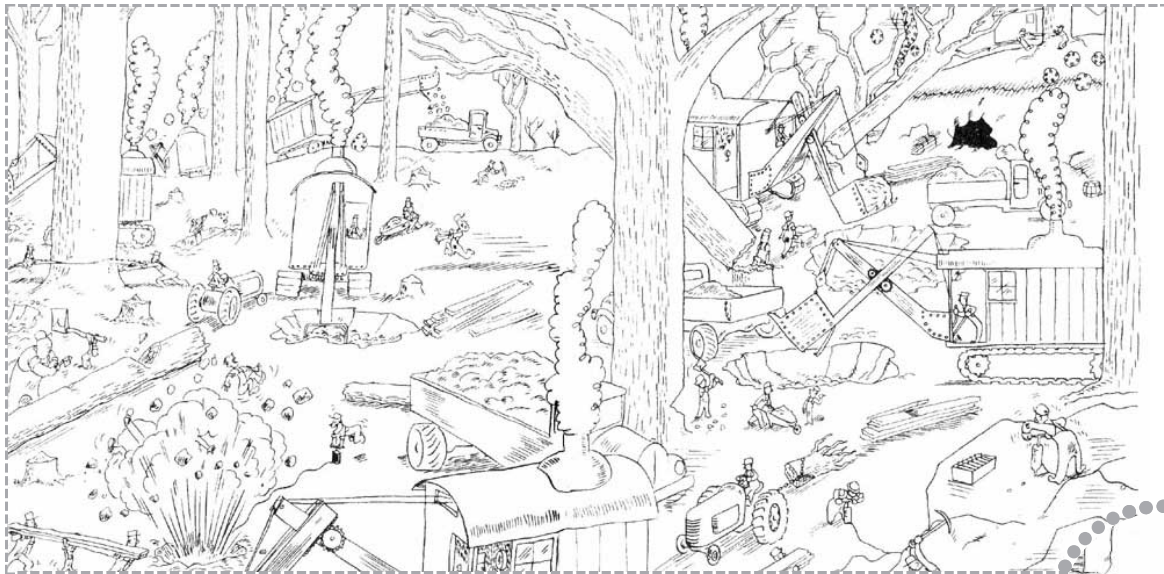
Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

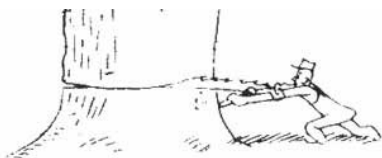
1 MIENTRAS EL OSO DUERME

- Mientras el oso duerme, el bosque se transforma, ¿no te parece? Fíjate bien y averigua el nombre de las máquinas y herramientas que te presentamos. Escribe.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Alumnos/as

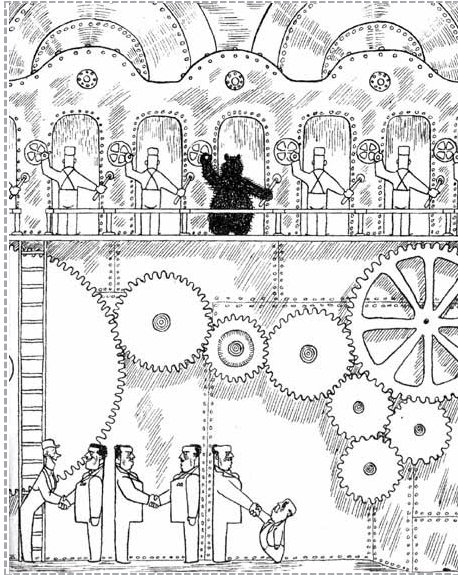


PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

2

LOS LUGARES DEL OSO

• Observa y marca los lugares.



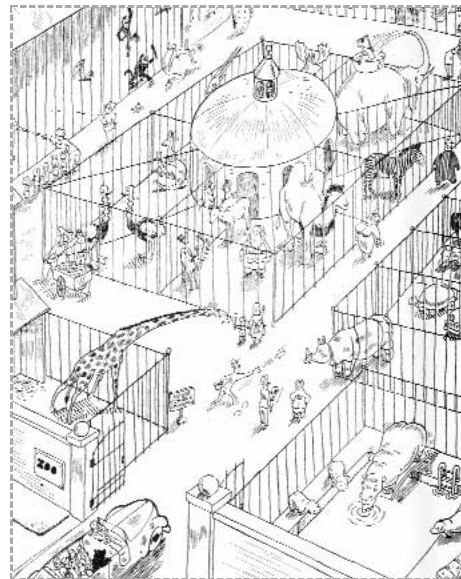
- en la fábrica
- en el cine



- en el circo
- en el parque



- en el jardín
- en el bosque



- en el zoo
- en un museo

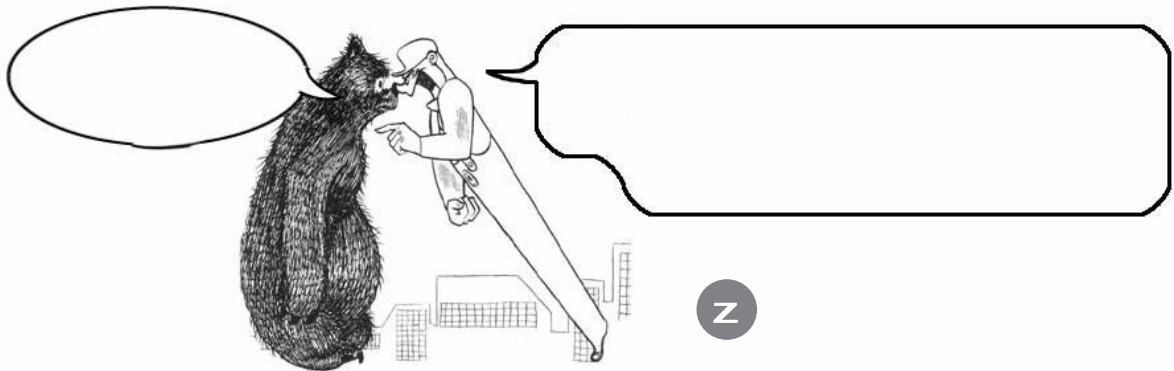
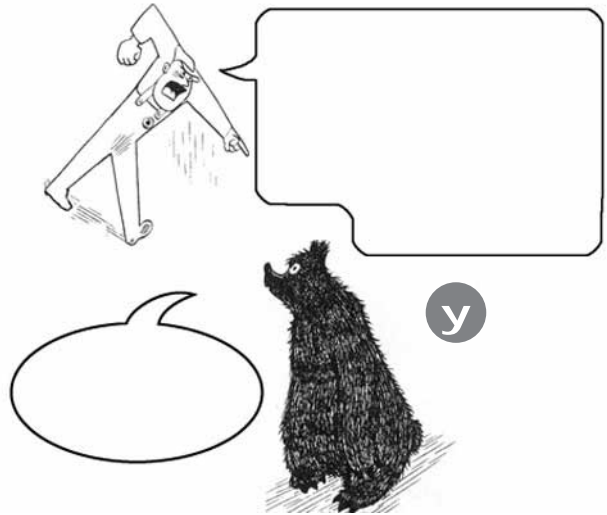
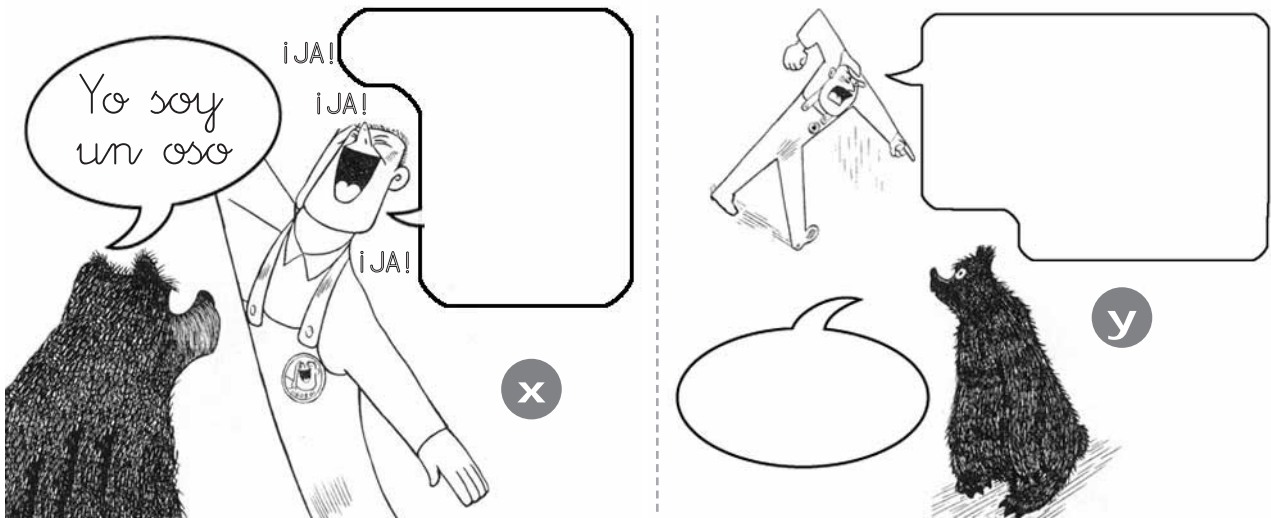
Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

3 EL CAPATAZ Y EL OSO

- ¿Qué le dice el capataz al oso? ¿Y qué le contesta el oso? Observa las ilustraciones, lee los textos y cópialos en donde corresponda.



¡EH, TÚ, PONTE A TRABAJAR! (...)  
SOY EL CAPATAZ Y COMO NO  
ME HAGAS CASO TE VOY A DENUNCIAR

YO SOY UN OSO  A

¡JA, JA, JA! DICES QUE ERES  
UN OSO. ÉSA SÍ QUE ES UNA  
BUENA EXCUSA PARA NO TRABAJAR.

YO SOY UN OSO  B

NO INTENTES ENGAÑARME, TÚ NO  
ERES UN OSO. ERES UN HOMBRE TONTO,  
SIN AFEITAR Y CON UN ABRIGO DE PIELS.

YO SOY UN OSO  C

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA



ANIMALES HASTA EN LA SOPA

- El oso lleva cinco globos con los nombres de animales desordenados. Ordena las letras y rodea el nombre de cada animal en esta sopita de letras. Los nombres se leen de izquierda a derecha y de derecha a izquierda..

E L E F A N T E S T Y C  
O S O T T M R R G B R C  
J I R A F A W M R T E M  
E T N O C E B R A M E W  
O N O M R R G N M S R V





PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA (CONT.)

**2** TRABAJAR EN EL CIRCO

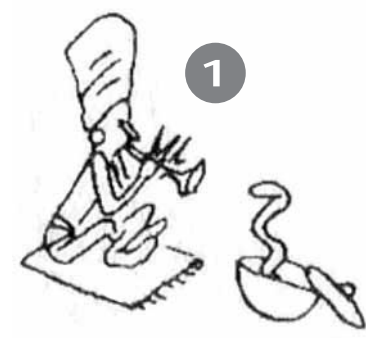
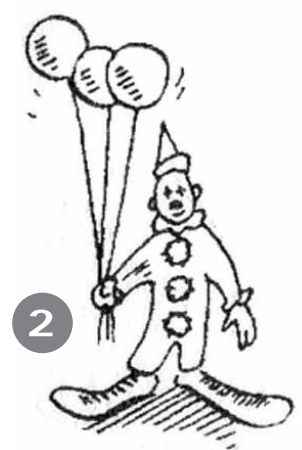
- Fíjate bien en estas imágenes del circo. ¿Reconoces la profesión de cada persona? Completa este crucigrama con el nombre de cada profesión.

1

2

3

4



Alumnos/as





ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1 UN MOMENTO MUY BONITO

- Recuerda ese momento en el que el oso se da cuenta de que se acerca el invierno. Lee, fíjate en las ilustraciones y completa la palabra que falta en cada hueco.

EL  ..... SABÍA QUE CUANDO LOS 

..... VOLABAN HACIA EL SUR Y CUANDO LAS 

..... CAÍAN DE LOS  .....

EL INVIERNO NO TARDABA EN LLEGAR.

LA  ..... CUBRÍA EL BOSQUE.

HABÍA QUE BUSCAR UNA  ..... PARA INVERNAR.

2 HACER EL OSO

- ¿Qué significa «Hacer el oso»? Fíjate lo que dicen los osos y marca la respuesta correcta.

Hacer el oso es modelar un oso en arcilla




Hacer el oso es hacer gracia para que otros se rían




Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

2

A JUGAR CON EL OSO

- Te presentamos este juego, tú lees las preguntas y eliges la respuesta correcta de las dos que te damos. ¡Verás qué sencillo es! Subraya.



- ¿Cómo es el hábitat o lugar donde vive el oso?

Un bosque de hayas y robles.

Un jardín con palmeras a la orilla del mar.

- ¿Cuántos kilómetros puede recorrer el oso en una sola noche?

Pocos porque se cansa mucho.

Hasta 30 kilómetros.

- ¿Qué hace el oso en pleno invierno?

Abandona el bosque y se va a la playa.

Duerme en su guarida, bien calentito.

- ¿Crees que al oso pardo le gusta comer la miel de las colmenas?

No, porque le engorda mucho lo dulce.

Le gusta muchísimo la miel.

- ¿Cuál suele ser el menú del oso pardo?

Frutas, raíces, insectos...

Sándwiches y patatas fritas.

- ¿Qué quiere decir que el oso es un animal protegido?

Que lo cuida su mamá.

Que está prohibido cazarlo.

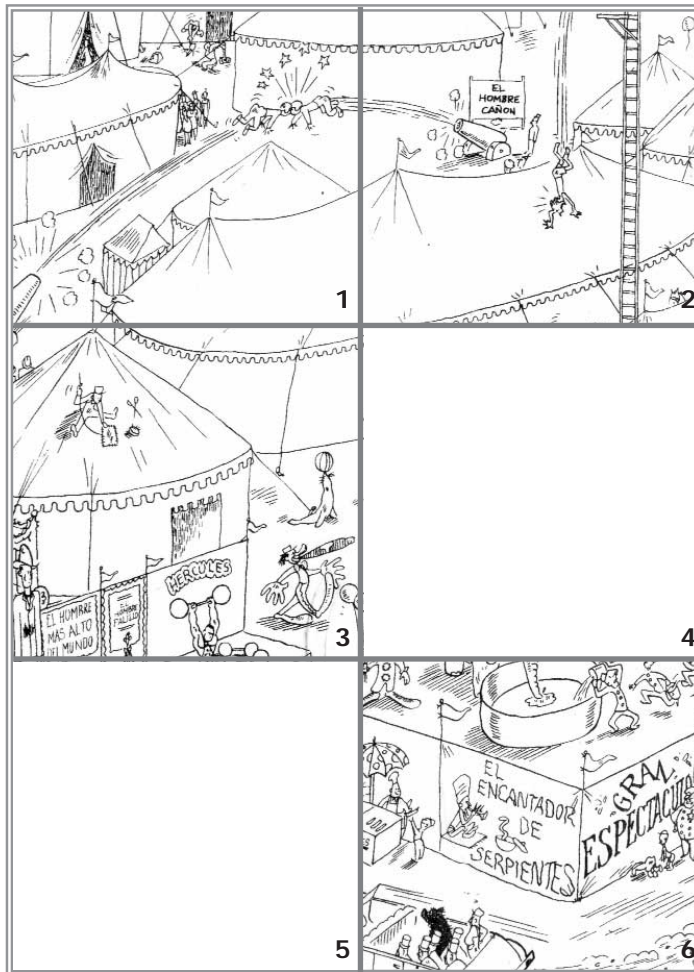




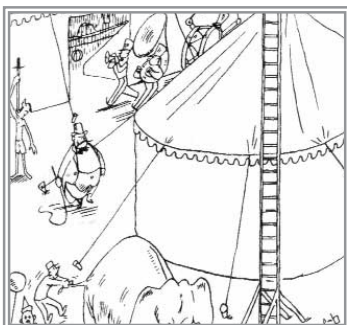
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1 **DESCUBRIMOS LAS PIEZAS QUE FALTAN**

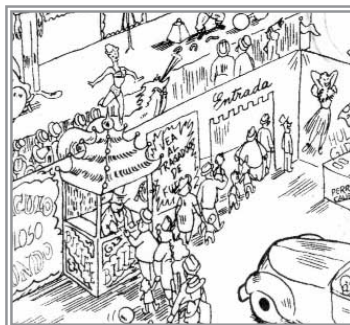
- Fíjate bien, te damos una ilustración a la que le faltan dos piezas. También te damos piezas sueltas y tú deberás encontrar las dos piezas que faltan en la ilustración del zoo. Coloréalas. ¿A que es muy facilito?



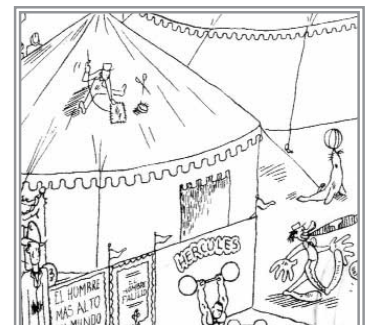
A



B



C



Alumnos/as

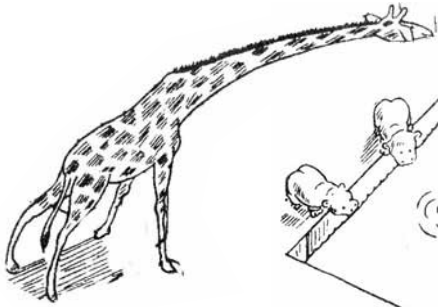


JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS (CONT.)

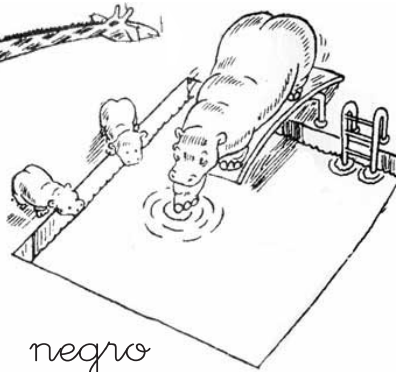
2

ZOO DE COLORES

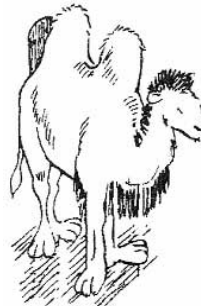
- Ahora fíjate bien, busca las figuras de los cuatro animales en la ilustración y colorea como se te indica.



amarillo



negro



marrón



gris

